



PLANO DE ATIVIDADES

Escola de Santa Clara
2021, Bragança

ÍNDICE

0 – INTRODUÇÃO

- Âmbito do Plano de Atividades

1 – ATIVIDADES DO 1º CICLO

- Calendarização

2 – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

- Música
- Inglês
- Educação Física
- Dança Criativa
- Catequese/EMRC
- Tuna Clara

3 – PROJETOS DE ÂMBITO CURRICULAR

- PNL
- Educação para a saúde
- Centro de apoio psicológico (CAPSIC)
- Dinamização da Biblioteca / Centro de Recursos
- Centro de Arte Contemporânea
- Parceria com o IPB
-

4 – VISITAS DE ESTUDO

5 – ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

6 – AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO E DO PLANO DE ATIVIDADES

0. INTRODUÇÃO

ÂMBITO DO PLANO DE ATIVIDADES

O lema do Projeto Educativo foi escolhido em função da espiritualidade própria da Congregação das Servas Franciscanas Reparadoras, que tutela a instituição, e na continuidade do Projeto Educativo anterior.

O papa pede uma «conversão ecológica» que reconheça o mundo «como dom recebido do amor do Pai». A espiritualidade cristã «encoraja um «estilo de vida profético e contemplativo, capaz de gerar profunda alegria sem estar obcecado pelo consumo». E «propõe um crescimento na sobriedade e uma capacidade de se alegrar com pouco». A ecologia integral requer uma «atitude do coração, que vive tudo com serena atenção, que sabe manter-se plenamente presente diante duma pessoa sem estar a pensar no que virá depois». Francisco sugere, como exemplo, «agradecer a Deus antes e depois das refeições», convidando também a contemplar o mistério «numa folha, numa vereda, no orvalho, no rosto do pobre».

Francisco de Assis é o exemplo por excelência do cuidado pelo que é frágil e por uma ecologia integral, vivida com alegria e autenticidade. É o santo padroeiro de todos os que estudam e trabalham no campo da ecologia, amado também por muitos que não são cristãos. Manifestou uma atenção particular pela criação de Deus e pelos mais pobres e abandonados. Amava e era amado pela sua alegria, a sua dedicação generosa, o seu coração universal. Era um místico e um peregrino que vivia com simplicidade e numa maravilhosa harmonia com Deus, com os outros, com a natureza e consigo mesmo. Nele se nota até que ponto são inseparáveis a preocupação pela natureza, a justiça para com os pobres, o empenhamento na sociedade e a paz interior.

(...) a reação de Francisco, sempre que olhava o sol, a lua ou os minúsculos animais, era cantar, envolvendo no seu louvor todas as outras criaturas. Entrava em comunicação com toda a criação, chegando mesmo a pregar às flores «convidando-as a louvar o Senhor, como se gozassem do dom da razão».

O urgente desafio de proteger a nossa casa comum inclui a preocupação de unir toda a família humana na busca de um desenvolvimento sustentável e integral, pois sabemos que as coisas podem mudar. O Criador não nos abandona, nunca recua no seu projeto de amor, nem Se arrepende de nos ter criado. A humanidade possui ainda a capacidade de colaborar na construção da nossa casa comum. Desejo agradecer, encorajar e manifestar apreço a quantos, nos mais variados sectores da atividade humana, estão a trabalhar para garantir a proteção da casa que partilhamos.

(Laudato Si, 10 a 13)

Assim, reparar, mergulha-nos em três dimensões a trabalhar no contexto de toda a comunidade educativa:

- Sentir-se reparado... acolher – tomar consciência de que somos permanentemente tocados pelo amor de Deus que nos vê, se aproxima e nos repara/transforma.
- Re-parar em... escutar – parar para escutar o outro e a realidade que nos envolve: olhar com o coração, contemplar com espírito maravilhado, manter uma crítica construtiva de si próprio e do meio envolvente.
- Reparar o/a... agir – desafio à missão de ser reparador com as mãos e os pés. Reparar como estilo de vida na (re)construção do outro. Dar um passo mais além do olhar. A reparação é um gesto de amor.

Sempre é possível desenvolver uma nova capacidade de sair de si mesmo rumo ao outro. Sem tal capacidade, não se reconhece às outras criaturas o seu valor, não se sente interesse em cuidar de algo para os outros, não se consegue impor limites para evitar o sofrimento ou a degradação do que nos rodeia.

(Laudato Si, 208)

Neste sentido integramos este Projeto Educativo com a temática: **Repara (n) o invisível**

1. ATIVIDADES 1º CICLO

CALENDARIZAÇÃO

ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS COMUNS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
REUNIÕES DE PAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Saudar os encarregados de educação; • Apresentação do PEE, PA e Regulamento Interno; • Apresentar o Plano de Turma e a sala, em contacto com a professora titular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direção; • Docentes; 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Direção • Docentes • Encarregados de Educação <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação PP • Folhetos informativos • Site 	13 e 14 de Setembro
RECEÇÃO AOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> • Saudar os novos alunos; • Estreitar laços de convivência entre os alunos; • Criar um clima favorável de início de ano escolar; • Estabelecer regras, direitos e deveres; • Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação PP • Caderneta do aluno • Regras da escola 	início de setembro
EUCARISTIA SEMANAL	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria do Encontro com Cristo e com os irmãos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Monitores do Centro <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material próprio para a celebração eucarística 	Ao longo do ano Uma turma por semana
SÃO MARTINHO – Magusto	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e trabalhar as relações interpessoais. • Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares. • Conviver e partilhar. • Desenvolver a capacidade de auto-regular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, auto-confiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”. • Valorizar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Castanhas • Papel de jornal • Lenha • Outros materiais 	11 de novembro

<p>AÇÃO DE SOLIDARIEDADE</p> <p>Recolha de alimentos e roupas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar com os necessitados. • Tornar-se sensível • Estimular a cooperação e a solidariedade; • Incentivar o amor e o carinho ao próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa • Pais <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desdobráveis • Donativos 	<p>Dezembro</p>
<p>FESTA DE NATAL</p> <p>- Construção do Presépio - Eucaristia - Festa da partilha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria do Natal • Estreitar laços de convívio escola / família / comunidade; • Desenvolver atividades no que respeita a esta época festiva; • Estimular a cooperação e a solidariedade; • Incentivar o amor e o carinho ao próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Vários tipos de papel • Cola, tesouras • Figuras do Presépio • Lápis de cor 	<p>15 de dezembro</p>
<p>DIA DE REIS</p> <p>OBREIRO DA PAZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter valores e tradições locais; • Apelar à participação em atividades de grupo; • Partilhar a alegria do Natal • Estimular à construção da Paz 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prémios • Instrumentos musicais 	<p>10 a 14 de janeiro</p>
<p>CARNAVAL</p> <p>– Desfile na Escola</p> <p>“Concurso”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter a tradição; • Criar disfarces valorizando personalidades que ajudaram na construção de um mundo melhor; • Fomentar a alegria e as relações interpessoais; • Conviver e partilhar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares da Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. • Pais e familiares dos alunos <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vários tipos de papel • Vários tipos de tecido • Colas • Tesouras 	<p>14 de fevereiro</p>
<p>CAMINHO QUARESIMAL</p> <p>VIA SACRA</p> <p>EUCARISTIA</p> <p>VISITA PÁSCOA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar um caminho de conversão pessoal; • Preservar e reviver as tradições da Páscoa; • Reconhecer o verdadeiro motivo da Festa da Alegria (Ressurreição); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. • Pais e familiares dos alunos • Comunidade <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Cola, Tesouras • Lápis de cor • Textos de apoio 	<p>04 a 05 de abril</p> <p>21 de abril</p>

SEMANA DA CIÊNCIA (CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE BRAGANÇA)	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um programa educativo com atividades laboratoriais, projetos, oficinas, encontro com o cientista, atividades inovadoras de sala de aula, atividades de intervalo e saídas de campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e docente do 4º ano • Docentes do ECV 	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Material da responsabilidade da ECV 	<p>Maio 2022</p>
PRIMEIRA COMUNHÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a festa de Jesus Eucaristia 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa 	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários à celebração 	<p>29 de maio</p>
DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar as crianças da importância do SER CRIANÇA; • Ajudar as crianças a valorizar os seus talentos; • Promover um convívio saudável entre toda a Comunidade Escolar do Concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo e • Docentes; • Auxiliares da Ação Educativa; • Câmara Municipal de Bragança 	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa • Escolas do concelho <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos 	<p>01 de junho</p>
EUCARISTIA DE FINAL DE ANO	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria de aprender em comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. • Pais 	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Capelão • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. • Comunidade <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para a celebração 	<p>27 de junho</p>
FESTA DE FINAL DE ANO	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria de aprender em comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. • Comunidade Escolar, Pais 	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. • Pais e familiares dos alunos • Comunidade <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para cada número e para a festa 	<p>30 de junho</p>

Dias de festa:

<https://www.calendarr.com/portugal/feriados-2019/>

- 4 de outubro – Dia de São Francisco de Assis
- 5 de outubro – Dia mundial do Professor
- 6 de outubro – Dia mundial do Sorriso
- 17 de novembro – Dia internacional do Estudante
- 21 de novembro – Dia mundial do Olá
- 3 de dezembro – Dia internacional da Pessoa com Deficiência
- 11 de janeiro – Dia internacional do Obrigado
- 11 de fevereiro – Dia mundial do Doente
- 14 de fevereiro – Dia do Amor
- 8 de março – Dia internacional da Mulher
- 11 de março – Dia europeu das Vítimas do Terrorismo
- 21 de março – Dia mundial da Poesia / Árvore
- 27 de março – Dia mundial do Teatro
- 13 de abril – Dia do Beijo
- 23 de abril – Dia mundial do Livro
- 4 de maio – Dia internacional do Bombeiro
- 15 de maio – Dia internacional da Família
- 31 de maio – Dia dos Irmãos
- 1 de junho – Dia mundial da Criança
- 8 de julho – Dia mundial da Alegria
- 26 de julho – Dia mundial dos Avós
- 30 de julho – Dia internacional do Amigo

TOPAS CONNOSCO...

Dando cumprimento ao PEE, e segundo o tema estabelecido para este ano, serão propostas algumas atividades que ajudem as crianças a crescer no sentido da reparação e do cuidado da “casa comum”:

- Praticar a correção fraterna de uma forma construtiva e adaptada às crianças.
- Atividades lúdicas e plásticas que levem à construção do sentido de reparação.
- Tuna Clara

Quem é o TOPAS?

Topas é a mascote do nosso PEE. Com ele vamos aprender a re-parar (n)o mundo à nossa volta. Ao longo do PEE esta mascote estará presente e acompanhará de uma forma dinâmica todas as atividades.

NOTA:

Eucaristia segunda-feira, uma vez por mês, para cada turma.

2. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

ÁREA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO (extraordinária)
INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Natal • Dia do pai • Dia da mãe • Páscoa • Final de ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a língua inglesa em várias atividades e festividades. • Dar a Conhecer tradições e costumes ingleses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Ao longo do ano letivo
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas festas da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar e aprender com a música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Festas da Escola
EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na Festa de Final de Ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a prática do desporto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Festa de fim de ano e outras atividades
TUNACLARA	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações para dias festivos especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as tradições através da música 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Dias festivos Nota: atividade suspensa em pandemia
CATEQUESE /EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrações Festivas. • Primeira Comunhão 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria do Encontro com Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e catequistas 	Dias festivos.

3. PROJETOS DE ÂMBITO CURRICULAR

- **PNL**

- Promover o gosto pela leitura;
- Estimular nos alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola;
- Criar oportunidades de leitura para os alunos;
- Reforçar a promoção da leitura em espaços convencionais de leitura, nomeadamente nas bibliotecas públicas;
- Criar um ambiente favorável à leitura;
- Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o gosto de ler.

Ao longo do ano o **Plano Nacional de Leitura** será desenvolvido nos três períodos letivos de acordo com os anos de escolaridade bem como as obras a serem estudadas.

- **Educação para a Saúde** no âmbito do PEE

- **Centro de Apoio Psicológico** – avaliação e acompanhamento

- **Núcleo Escola Segura** – Acompanhamento das atividades de recreio e ações de sensibilização.

- **BIBLIOTECA - Dinamização da Biblioteca / Centro de Recursos** segundo o PEE e o Regulamento da mesma.

- **Museu Abade de Baçal e Centro de Arte Contemporânea**

- **Parceria com a Cruz Vermelha**

- **Parceria com o IPB** – Fascínio das Plantas e outras atividades/visitas.

- **Centro de Ciência Viva de Bragança** – Semana da Ciência

4. VISITAS DE ESTUDO

VISITA	DESTINATÁRIOS	DATA
Centro de Arte Contemporânea	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Museu Abade de Baçal	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Instituto Politécnico de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Ida à Fábrica das hóstias	Alunos de 3º ano	Ao longo do ano letivo
Teatro Municipal de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Outras	--	--

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Consiste numa aposta na qualificação da comunidade Escolar: Pais, Docentes e Funcionários.

AÇÃO	DESTINATÁRIOS
Plano de formação 2021/2022 da CFAEBN	Docentes
Escola Virtual	Docentes
Ação de Formação do Natal	Funcionários
Tempos de formação aos pais (Associação de Pais)	Pais, Encarregados de Educação e Professores
Ações decorrentes do Plano de Formação da Instituição.	Toda a Comunidade Escolar.

6. AVALIAÇÃO DO PEE E DO PAA

ATIVIDADE	ASPETOS A OBSERVAR E AVALIAR	PÚBLICO – ALVO	PERIODICIDADE	INTERVENIENTES
Observatório de qualidade Recolha de dados e tratamento	<ul style="list-style-type: none"> Utilização dos recursos Coesão e nível de satisfação Nível de qualidade do sucesso e do insucesso educativos Nível de bem-estar Grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo e do Plano de Atividades 	Alunos Pais Encarregados de Educação Professores Funcionários	Avaliação trimestral	Conselho Pedagógico Conselho de Docentes do 1º Ciclo