



PLANO DE ATIVIDADES

Escola de Santa Clara
2023, Bragança

ÍNDICE

0 – INTRODUÇÃO

- Âmbito do Plano de Atividades

1 – ATIVIDADES DO 1º CICLO

- Calendarização

2 – PROJETOS E PARCERIAS

3 – VISITAS DE ESTUDO

4 – ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

5 – AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO E DO PLANO DE ATIVIDADES

0. INTRODUÇÃO

ÂMBITO DO PLANO DE ATIVIDADES

O lema do Projeto Educativo foi escolhido em função da espiritualidade própria da Congregação das Servas Franciscanas Reparadoras, que tutela a instituição, e na continuidade do Projeto Educativo anterior.

O papa pede uma «conversão ecológica» que reconheça o mundo «como dom recebido do amor do Pai». A espiritualidade cristã «encoraja um «estilo de vida profético e contemplativo, capaz de gerar profunda alegria sem estar obcecado pelo consumo». E «propõe um crescimento na sobriedade e uma capacidade de se alegrar com pouco». A ecologia integral requer uma «atitude do coração, que vive tudo com serena atenção, que sabe manter-se plenamente presente diante duma pessoa sem estar a pensar no que virá depois». Francisco sugere, como exemplo, «agradecer a Deus antes e depois das refeições», convidando também a contemplar o mistério «numa folha, numa vereda, no orvalho, no rosto do pobre».

Francisco de Assis é o exemplo por excelência do cuidado pelo que é frágil e por uma ecologia integral, vivida com alegria e autenticidade. É o santo padroeiro de todos os que estudam e trabalham no campo da ecologia, amado também por muitos que não são cristãos. Manifestou uma atenção particular pela criação de Deus e pelos mais pobres e abandonados. Amava e era amado pela sua alegria, a sua dedicação generosa, o seu coração universal. Era um místico e um peregrino que vivia com simplicidade e numa maravilhosa harmonia com Deus, com os outros, com a natureza e consigo mesmo. Nele se nota até que ponto são inseparáveis a preocupação pela natureza, a justiça para com os pobres, o empenhamento na sociedade e a paz interior.

(...) a reação de Francisco, sempre que olhava o sol, a lua ou os minúsculos animais, era cantar, envolvendo no seu louvor todas as outras criaturas. Entrava em comunicação com toda a criação, chegando mesmo a pregar às flores «convidando-as a louvar o Senhor, como se gozassem do dom da razão».

O urgente desafio de proteger a nossa casa comum inclui a preocupação de unir toda a família humana na busca de um desenvolvimento sustentável e integral, pois sabemos que as coisas podem mudar. O Criador não nos abandona, nunca recua no seu projeto de amor, nem Se arrepende de nos ter criado. A humanidade possui ainda a capacidade de colaborar na construção da nossa casa comum. Desejo agradecer, encorajar e manifestar apreço a quantos, nos mais variados sectores da atividade humana, estão a trabalhar para garantir a proteção da casa que partilhamos.

(Laudato Si, 10 a 13)

Assim, reparar, mergulha-nos em três dimensões a trabalhar no contexto de toda a comunidade educativa:

- Sentir-se reparado... acolher – tomar consciência de que somos permanentemente tocados pelo amor de Deus que nos vê, se aproxima e nos repara/transforma.
- Re-parar em... escutar – parar para escutar o outro e a realidade que nos envolve: olhar com o coração, contemplar com espírito maravilhado, manter uma crítica construtiva de si próprio e do meio envolvente.
- Reparar o/a... agir – desafio à missão de ser reparador com as mãos e os pés. Reparar como estilo de vida na (re)construção do outro. Dar um passo mais além do olhar. A reparação é um gesto de amor.

Sempre é possível desenvolver uma nova capacidade de sair de si mesmo rumo ao outro. Sem tal capacidade, não se reconhece às outras criaturas o seu valor, não se sente interesse em cuidar de algo para os outros, não se consegue impor limites para evitar o sofrimento ou a degradação do que nos rodeia.

(Laudato Si, 208)

Neste sentido integramos este Projeto Educativo com a temática: **Repara (n) o invisível**

1. ATIVIDADES 1º CICLO

CALENDARIZAÇÃO

| ATIVIDADES/ CONTEÚDOS | OBJETIVOS COMUNS | INTERVENIENTES | RECURSOS | CALENDARIZAÇÃO |
|---|--|--|---|---|
| SEMANA DE ACOLHIMENTO | <ul style="list-style-type: none"> • Saudar os novos alunos; • Estreitar laços de convivência entre os alunos; • Criar um clima favorável de início de ano escolar; • Estabelecer regras, direitos e deveres; • Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos. | <ul style="list-style-type: none"> • Professores • Auxiliares • Crianças do 1º Ciclo | <u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Direção • Professores • Auxiliares <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos • Material de desporto | 05 a 09 de Setembro |
| REUNIÕES DE PAIS | <ul style="list-style-type: none"> • Saudar os encarregados de educação; • Apresentação do PEE, PA e Regulamento Interno; • Apresentar o Plano de Turma e a sala, em contacto com a professora titular. | <ul style="list-style-type: none"> • Direção; • Docentes; | <u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Direção • Docentes • Encarregados de Educação <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação PP • Folhetos informativos • Site | 12 e 13 de Setembro 18.00h |
| EUCARISTIA SEMANAL | <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria do Encontro com Cristo e com os irmãos. | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. | <u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Monitores do Centro <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Material próprio para a celebração eucarística | Ao longo do ano Uma turma por semana |
| AÇÃO DE SOLIDARIEDADE ANIMAL - DIA MUNDIAL DOS ANIMAIS/DIA DE SÃO FRANCISCO DE ASSIS Recolha de alimentos e roupas | <ul style="list-style-type: none"> • Partilhar com os animais de abrigos. • Tornar-se sensível • Estimular a cooperação e a solidariedade; • Incentivar o amor e o carinho pelos animais. | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. • Voluntários de abrigos de animais. | <u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa • Pais • Voluntários de abrigos de animais <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Desdobráveis • Donativos | 3 a 7 de outubro |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>DIA DE TODOS OS SANTOS/HALLOWEEN - BAILE DAS SANTIDADES - EXPOSIÇÃO DE ABÓBORAS - FEIRINHA DOS DOCES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e trabalhar as relações interpessoais. • Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares. • Conviver e partilhar. • Desenvolver a capacidade de auto-regular os seus comportamentos, a fim de o tornar autónomo, auto-confiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”. • Valorizar as tradições. | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa • Pais <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abóboras • Frutas variadas • Aparelhos de som • Outros materiais | <p>31 de outubro</p> |
| <p>SÃO MARTINHO – Magusto</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e trabalhar as relações interpessoais. • Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares. • Conviver e partilhar. • Desenvolver a capacidade de auto-regular os seus comportamentos, a fim de o tornar autónomo, auto-confiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”. • Valorizar as tradições. | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Castanhas • Papel de jornal • Lenha • Outros materiais | <p>11 de novembro</p> |
| <p>AÇÃO DE SOLIDARIEDADE Atuações das turmas em diferentes instituições</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Partilhar de valores. • Tornar-se sensível • Estimular a cooperação e a empatia; • Incentivar o amor e o carinho ao próximo. | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa; • Funcionários das instituições. | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa • Funcionários das instituições <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A definir mediante cada atuação | <p>1 a 15 de Dezembro</p> <p>Betânia, APADI, Kolping, Palácio da Sabedoria</p> |
| <p>FESTA DE NATAL - Construção do Presépio - Eucaristia - Festa da partilha</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria do Natal • Estreitar laços de convívio escola / família / comunidade; • Desenvolver atividades no que respeita a esta época festiva; • Estimular a cooperação e a solidariedade; • Incentivar o amor e o carinho ao próximo. | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Vários tipos de papel • Cola, tesouras • Figuras do Presépio • Lápis de cor | <p>16 de dezembro</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>DIA DE REIS</p> <p>MURAL À PAZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Manter valores e tradições locais; • Apelar à participação em atividades de grupo; • Partilhar a alegria do Natal • Estimular à construção da Paz | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos musicais | <p>3 a 6 de janeiro</p> |
| <p>CARNAVAL</p> <p>– Baile de Máscaras</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Manter a tradição; • Criar disfarces valorizando personalidades que ajudaram na construção de um mundo melhor; • Fomentar a alegria e as relações interpessoais; • Conviver e partilhar. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares da Ação Educativa. | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. • Pais e familiares dos alunos <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vários tipos de papel e de tecidos • Colas • Tesouras | <p>17 de fevereiro</p> |
| <p>CAMINHO QUARESIMAL</p> <p>VIA SACRA</p> <p>EUCARISTIA</p> <p>VISITA PASCAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar um caminho de conversão pessoal; • Preservar e reviver as tradições da Páscoa; • Reconhecer o verdadeiro motivo da Festa da Alegria (Ressurreição); | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. • Pais e familiares dos alunos • Comunidade <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Cola, Tesouras • Lápis de cor • Textos de apoio | <p>31 de março</p> <p>17 de abril</p> |
| <p>SEMANA DA CIÊNCIA (CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE BRAGANÇA)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Construir um programa educativo com atividades laboratoriais, projetos, oficinas, encontro com o cientista, atividades inovadoras de sala de aula, atividades de intervalo e saídas de campo | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos e docente do 4º ano • Docentes do ECV | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material da responsabilidade da ECV | <p>Maio 2022</p> |
| <p>PRIMEIRA COMUNHÃO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a festa de Jesus Eucaristia | <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários à celebração | <p>28 de maio</p> |
| <p>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</p> <p>- FEIRA POPULAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar as crianças da importância do SER CRIANÇA; • Ajudar as crianças a valorizar os seus talentos; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo e • Docentes; • Auxiliares da Ação Educativa; | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Auxiliares de Ação Educativa | <p>01 de junho</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Promover um convívio saudável entre toda a Comunidade Escolar do Concelho. | <ul style="list-style-type: none"> • Câmara Municipal de Bragança | <ul style="list-style-type: none"> • Escolas do concelho <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos | |
| EUCARISTIA DE FINAL DE ANO | <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria de aprender em comunidade. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. • Pais | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capelão • Alunos • Docentes • Aux. de A. Educ. • Comunidade <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para a celebração | 27 de junho |
| FESTA DE FINAL DE ANO | <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria de aprender em comunidade. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos do 1º Ciclo • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. • Comunidade Escolar, Pais | <p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda a Comunidade escolar <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para cada número e para a festa | 30 de junho |

Dias de festa:

4 de outubro – Dia de São Francisco de Assis/ Dia mundial dos Animais

5 de outubro – Dia mundial do Professor

6 de outubro – Dia mundial do Sorriso

17 de novembro – Dia internacional do Estudante

21 de novembro – Dia mundial do Olá

3 de dezembro – Dia internacional da Pessoa com Deficiência

11 de janeiro – Dia internacional do Obrigado

4 de fevereiro – Dia de S. João de Brito

11 de fevereiro – Dia mundial do Doente

14 de fevereiro – Dia do Amor

8 de março – Dia internacional da Mulher

11 de março – Dia europeu das Vítimas do Terrorismo

21 de março – Dia mundial da Poesia / Árvore

27 de março – Dia mundial do Teatro

13 de abril – Dia do Beijo

23 de abril – Dia mundial do Livro

4 de maio – Dia internacional do Bombeiro

15 de maio – Dia internacional da Família

31 de maio – Dia dos Irmãos

1 de junho – Dia mundial da Criança

8 de julho – Dia mundial da Alegria

26 de julho – Dia mundial dos Avós

30 de julho – Dia internacional do Amigo

TOPAS CONNOSCO...

Dando cumprimento ao PEE, e segundo o tema estabelecido para este ano, serão propostas algumas atividades que ajudem as crianças a crescer no sentido da reparação e do cuidado da “casa comum”:

- Praticar a correção fraterna de uma forma construtiva e adaptada às crianças.
- Atividades lúdicas e plásticas que levem à construção do sentido de reparação.
- Tuna Clara

Quem é o TOPAS?

Topas é a mascote do nosso PEE. Com ele vamos aprender a re-parar (n)o mundo à nossa volta. Ao longo do PEE esta mascote estará presente e acompanhará de uma forma dinâmica todas as atividades.

NOTA:

Eucaristia segunda-feira, uma vez por mês, para cada turma.

2. PROJETOS E PARCERIAS

- **Primeira Comunhão – 3º ano – Eucaristia-Te**
 - Espaço de preparação para a Celebração da Primeira Comunhão das crianças de 3º ano.
 - Plano de formação aos pais das crianças de 3º ano, no âmbito da preparação para a Primeira Comunhão (mensal)
 - Eucaristia mensal para cada turma (segunda-feira, 17h); e/ou espaço de adoração eucarística
 - Eucaristia nos tempos fortes (Natal, Páscoa, Final de ano – Bênção dos finalistas)

- **TunaClara**
 - A TunaClara surgiu em setembro de 2015 com o objetivo de reavivar as tradições musicais da nossa região, assim como, trabalhar outras expressões musicais.
 - Composta por alunos da Escola de Santa Clara, tem um ensaio semanal com a professora de música onde, durante uma hora, se criam ambientes sonoros levando-os à partilha de melodias e sons para a escolha de um repertório que vá de encontro aos gostos de cada um, assegurando assim, eventos da comunidade escolar e não só, recebendo cada vez mais convites da própria comunidade local.
 - São três as grandes bandeiras da TunaClara: alegria, fraternidade e musicalidade.
 - Através desta proposta educativa, a Escola de Santa Clara pretende estimular as crianças para a aprendizagem de um instrumento musical como o cavaquinho ou a guitarra, assim como, o gosto de cantar em grupo contribuindo desta forma para o desenvolvimento holístico de cada um.

- **PNL**
 - Promover o gosto pela leitura;
 - Estimular nos alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola;
 - Criar oportunidades de leitura para os alunos;
 - Reforçar a promoção da leitura em espaços convencionais de leitura, nomeadamente nas bibliotecas públicas;
 - Criar um ambiente favorável à leitura;
 - Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o gosto de ler.
 - Ao longo do ano o **Plano Nacional de Leitura** será desenvolvido nos três períodos letivos de acordo com os anos de escolaridade bem como as obras a serem estudadas.

- **Educação para a Saúde** no âmbito do PEE

- **Centro de Apoio Psicológico** – avaliação e acompanhamento

- **Núcleo Escola Segura** – Acompanhamento das atividades de recreio e ações de sensibilização.

- **BIBLIOTECA - Dinamização da Biblioteca / Centro de Recursos** segundo o PEE e o Regulamento da mesma.
- **Museu Abade de Baçal e Centro de Arte Contemporânea**
- **Parceria com a Cruz Vermelha**
- **Parceria com o IPB** – Fascínio das Plantas e outras atividades/visitas.
- **Centro de Ciência Viva de Bragança** – Semana da Ciência – 4º Ano

3. VISITAS DE ESTUDO

| VISITA | DESTINATÁRIOS | DATA |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Centro de Arte Contemporânea | Escola Básica do 1º Ciclo | Ao longo do ano letivo |
| Museu Abade de Baçal | Escola Básica do 1º Ciclo | Ao longo do ano letivo |
| Instituto Politécnico de Bragança | Escola Básica do 1º Ciclo | Ao longo do ano letivo |
| Ida à Fábrica das hóstias | Alunos de 3º ano | Ao longo do ano letivo |
| Teatro Municipal de Bragança | Escola Básica do 1º Ciclo | Ao longo do ano letivo |
| Outras | -- | -- |

4. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Consiste numa aposta na qualificação da comunidade Escolar: Pais, Docentes e Funcionários.

| AÇÃO | DESTINATÁRIOS |
|--|--|
| Plano de formação 2022/2023 da CFAEBN | Docentes |
| Escola Virtual | Docentes |
| Ação de Formação do Natal | Funcionários |
| Tempos de formação aos pais (Associação de Pais) | Pais, Encarregados de Educação e Professores |
| Ações decorrentes do Plano de Formação da Instituição. | Toda a Comunidade Escolar. |

5. AVALIAÇÃO DO PEE E DO PAA

| ATIVIDADE | ASPETOS A OBSERVAR E AVALIAR | PÚBLICO – ALVO | PERIODICIDADE | INTERVENIENTES |
|--|--|--|----------------------|--|
| Observatório de qualidade Recolha de dados e tratamento | <ul style="list-style-type: none"> Utilização dos recursos Coesão e nível de satisfação Nível de qualidade do sucesso e do insucesso educativos Nível de bem-estar Grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo e do Plano de Atividades | <p>Alunos</p> <p>Pais</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Professores</p> <p>Funcionários</p> | Avaliação trimestral | <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Conselho de Docentes do 1º Ciclo</p> |