



PLANO DE ATIVIDADES

Escola de Santa Clara
Setembro 2023, Bragança

ÍNDICE

0 – INTRODUÇÃO

- Âmbito do Plano de Atividades

1 – ATIVIDADES DO 1º CICLO

- Calendarização

2 – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

- Música
- Inglês
- Educação Física
- Dança Criativa
- Catequese/EMRC
- Tuna Clara

3 – PROJETOS DE ÂMBITO CURRICULAR

4 – VISITAS DE ESTUDO

5 – ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

6 – AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO E DO PLANO DE ATIVIDADES

0. INTRODUÇÃO

ÂMBITO DO PLANO DE ATIVIDADES

Respondemos à proposta do Papa Francisco na construção de um Pacto Educativo Global, em função da espiritualidade própria da Congregação das Servas Franciscanas Reparadoras, que tutela a instituição, e na continuidade do Projeto Educativo anterior.

O papa pede uma «conversão ecológica» que reconheça o mundo «como dom recebido do amor do Pai». A espiritualidade cristã «encoraja um «estilo de vida profético e contemplativo, capaz de gerar profunda alegria sem estar obcecado pelo consumo». E «propõe um crescimento na sobriedade e uma capacidade de se alegrar com pouco». A ecologia integral requer uma «atitude do coração, que vive tudo com serena atenção, que sabe manter-se plenamente presente diante duma pessoa sem estar a pensar no que virá depois». Francisco sugere, como exemplo, «agradecer a Deus antes e depois das refeições», convidando também a contemplar o mistério «numa folha, numa vereda, no orvalho, no rosto do pobre».

“Hoje é-nos pedida a audácia necessária para ultrapassar visões extrínsecas aos processos educativos, superar as excessivas simplificações circunscritas à utilidade, ao resultado (padronizado), à funcionalidade e à burocracia, que confundem educação com instrução e acabam por fragmentar as nossas culturas; em vez disso, somos solicitados a procurar uma cultura integral, participativa e poliédrica. Precisamos de ter a coragem de gerar processos que assumam, conscientemente, a fragmentação existente e os contrastes que efetivamente carregamos connosco; a coragem de recriar o tecido de relações em prol duma humanidade capaz de falar a linguagem da fraternidade. O valor das nossas práticas educativas não será medido simplesmente pela superação de testes padronizados, mas pela capacidade de incidir no coração duma sociedade e fazer nascer uma nova cultura. Um mundo diferente é possível e pede que aprendamos a construí-lo, e isto envolve toda a nossa humanidade, tanto a nível pessoal como comunitário.” (Papa Francisco, 15-10-2020)

O urgente desafio de proteger a nossa casa comum inclui a preocupação de unir toda a família humana na busca de um desenvolvimento sustentável e integral, pois sabemos que as coisas podem mudar. O Criador não nos abandona, nunca recua no seu projeto de amor, nem Se arrepende de nos ter criado. A humanidade possui ainda a capacidade de colaborar na construção da nossa casa comum. Desejo agradecer, encorajar e manifestar apreço a quantos, nos mais variados sectores da atividade humana, estão a trabalhar para garantir a proteção da casa que partilhamos.

(Laudato Si, 10 a 13)

“Hoje temos à nossa frente a grande ocasião de expressar o nosso ser irmãos, de ser outros bons samaritanos que tomam sobre si a dor dos fracassos, em vez de fomentar ódios e ressentimentos» (Enc. Fratelli tutti, 77). Um processo plural e poliédrico capaz de nos envolver a todos em respostas significativas, onde as diferenças e as abordagens saibam harmonizar-se na busca do bem comum. Capacidade de criar harmonia: é disto que precisamos hoje.

Por estes motivos, comprometemo-nos, pessoal e conjuntamente, a...

Primeiro: colocar no centro de cada processo educativo – formal e informal – a pessoa, o seu valor, a sua dignidade para fazer emergir a sua especificidade, a sua beleza, a sua singularidade e, ao mesmo tempo, a sua capacidade de estar em relação com os outros e com a realidade que a rodeia, rejeitando os estilos de vida que favorecem a difusão da cultura do descarte;

Segundo: ouvir a voz das crianças, adolescentes e jovens a quem transmitimos valores e conhecimentos, para construir juntos um futuro de justiça e paz, uma vida digna para toda a pessoa;

Terceiro: favorecer a plena participação das meninas e jovens na instrução;

Quarto: ver na família o primeiro e indispensável sujeito educador;

Quinto: educar e educarmo-nos para o acolhimento, abrindo-nos aos mais vulneráveis e marginalizados;

Sexto: empenhar-nos no estudo para encontrar outras formas de compreender a economia, a política, o crescimento e o progresso, para que estejam verdadeiramente ao serviço do homem e da família humana inteira na perspetiva duma ecologia integral;

Sétimo: guardar e cultivar a nossa casa comum, protegendo-a da exploração dos seus recursos, adotando estilos de vida mais sóbrios e apostando na utilização exclusiva de energias renováveis e respeitadoras do ambiente humano e natural, segundo os princípios de subsidiariedade e solidariedade e da economia circulante.

Neste sentido iniciamos esta rede de construção de uma sociedade melhor.

1. ATIVIDADES 1º CICLO

CALENDARIZAÇÃO

ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS COMUNS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
SEMANA DE ACOLHIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Saudar os novos alunos; Estreitar laços de convivência entre os alunos; Criar um clima favorável de início de ano escolar; Estabelecer regras, direitos e deveres; Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes; Auxiliares; Crianças do 1.º Ciclo. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Direção; Docentes; Auxiliares; <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Jogos; Materiais de apoio. 	04 a 11 de Setembro
<p>REUNIÕES DE PAIS</p> <p>12 DE SETEMBRO – 1º E 2º ANO;</p> <p>13 DE SETEMBRO 3º E 4º ANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saudar os encarregados de educação; Apresentação do PEE, PA e Regulamento Interno; Contacto com a professora titular para definir orientações sobre o trabalho a desenvolver no presente ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Direção; Docentes. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Direção; Docentes; Encarregados de Educação. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação PowerPoint; Folhetos informativos; Site. 	12 e 13 de Setembro
<p>RECEÇÃO AOS ALUNOS</p> <p>- CINEMA AO AR LIVRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saudar os novos alunos; Estreitar laços de convivência entre os alunos; Criar um clima favorável de início de ano escolar; Estabelecer regras, direitos e deveres; Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos; Docentes; Auxiliares; Pais. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos; Docentes; Auxiliares; Pais. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tela; Projektor; Mantas e almofadas; Caderneta do aluno; Regras da escola. 	Setembro
EUCARISTIA SEMANAL	<ul style="list-style-type: none"> Celebrar a alegria do Encontro com Cristo e com os irmãos. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos; Docentes; Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos; Docentes; Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Material próprio para a celebração eucarística. 	Ao longo do ano; Uma turma por semana.

<p>CELEBRAÇÃO DO OUTONO “PINTA-ME”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de expressão plástica e escrita alusivas ao tema; • Desenvolver a capacidade criativa e artística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica. 	<p>25 a 29 de setembro</p>
<p>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Nutricionista. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Nutricionista. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda dos Alimentos; • Panfletos; • Apresentação PowerPoint; • Alimentos. 	<p>16 a 20 de outubro</p>
<p>DIA DE TODOS OS SANTOS/HALLOWEEN - FEIRA DOS SANTOS (VENDA DE TRABALHOS ARTESANAIS REALIZADOS PELOS ALUNOS E PROFESSORAS); - EXPOSIÇÃO DE VASSOURAS E CHAPÉUS</p>	<p>Valorizar e trabalhar as relações interpessoais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares; • Conviver e partilhar; • Desenvolver a capacidade de autorregular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, autoconfiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”; • Valorizar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Pais. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais diversos; • Chapéus; • Vassouras. 	<p>31 de outubro</p>
<p>SÃO MARTINHO - Magusto; - Dramatização da Lenda de São Martinho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e trabalhar as relações interpessoais; • Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares; • Conviver e partilhar; • Desenvolver a capacidade de autorregular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, autoconfiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”; • Valorizar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Castanhas; • Papel de jornal; • Lenha; • Outros materiais. 	<p>10 de novembro</p>

<p>25 ANOS DA ESCOLA NO COLÉGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agradecer a história construída • Sonhar caminhos novos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Auxiliares; • Irmãs • Amigos 		<p>09 de novembro</p>
<p>NATAL “NATAL EM MOVIMENTO” - Concerto de músicas de Natal da Tuna Clara na Praça da Sé; - Coreografias de Natal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar valores; • Tornar-se sensível; • Dar a conhecer valores artísticos; • Estimular a cooperação e a empatia; • Incentivar o amor e o carinho ao próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Público. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Público. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos musicais; • Panfletos; • Adereços. 	<p>04 a 15 de dezembro</p>
<p>FESTA DE NATAL - Construção do Presépio; - Exposição de bonecos de neve feitos com troncos; - Construção de uma árvore de Natal com peças de puzzle enfeitadas pelos alunos; - Eucaristia; - Festa da partilha (lanche partilhado nas salas de aula). - Teatro de Natal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria do Natal; • Estreitar laços de convívio escola / família / comunidade; • Desenvolver atividades no que respeita a esta época festiva; • Estimular a cooperação e a solidariedade; • Incentivar o amor e o carinho ao próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material de expressão plástica; • Figuras do Presépio; • Troncos de madeira. 	<p>11 a 15 de dezembro</p>
<p>DIA DE REIS - MURAL DA ESTRELA-GUIA; - CANTAR DOS REIS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter valores e tradições locais; • Apelar à participação em atividades de grupo; • Partilhar a alegria do Natal; • Estimular e incentivar à união e esperança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos musicais; • Materiais de expressão plástica. 	<p>3 a 12 de janeiro</p>

<p>CARNAVAL</p> <p>- Exposição de Máscaras; - Baile de Carnaval.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter a tradição; • Criar disfarces valorizando personalidades que ajudaram na construção de um mundo melhor; • Fomentar a alegria e as relações interpessoais; • Conviver e partilhar; • Fomentar os trabalhos de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Pais e familiares dos alunos. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Disfarces. 	<p>13 de fevereiro</p>
<p>CAMINHO QUARESIMAL</p> <p>- VIA SACRA - EUCHARISTIA - VISITA PASCAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar um caminho de conversão pessoal; • Preservar e reviver as tradições da Páscoa; • Reconhecer o verdadeiro motivo da Festa da Alegria (Ressurreição). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos. • Docentes; • Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de expressão plástica; • Textos de apoio. 	<p>18 a 22 de março</p>
<p>SEMANA DA CIÊNCIA (CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE BRAGANÇA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um programa educativo com atividades laboratoriais, projetos, oficinas, encontro com o cientista, atividades inovadoras de sala de aula, atividades de intervalo e saídas de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e docente do 4º ano; • Docentes do CCV. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material da responsabilidade do CCV. 	<p>Mês a definir</p>
<p>Passeio Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria de aprender em comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <p>- transporte</p>	<p>Maio</p>
<p>PRIMEIRA COMUNHÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a festa de Jesus Eucaristia 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 3.ºano; • Docentes; • Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários à celebração. 	<p>26 de maio</p>

<p>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA - ATIVIDADES PROPOSTAS PELA CÂMARA MUNICIPAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar as crianças da importância do SER CRIANÇA; • Ajudar as crianças a valorizar os seus talentos; • Promover um convívio saudável entre toda a Comunidade Escolar do Concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Câmara Municipal de Bragança 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Escolas do concelho. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material da responsabilidade da CMB. 	<p>1 de junho</p>
<p>EUCARISTIA DE FINAL DE ANO (BÊNÇÃO DE FINALISTAS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria de aprender em comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Pais. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capelão; • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Comunidade. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para a celebração. 	<p>25 de junho</p>
<p>FESTA DE FINAL DE ANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria de aprender em comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Comunidade Escolar, Pais 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Pais e familiares dos alunos; • Comunidade. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para cada número e para a festa 	<p>28 de junho</p>

Dias de festa:

- 1 de outubro – Dia Mundial da Música
- 4 de outubro – Dia de São Francisco de Assis/ Dia mundial dos Animais
- 5 de outubro – Dia mundial do Professor
- 6 de outubro – Dia mundial do Sorriso
- 16 de outubro – Dia mundial da Alimentação
- 17 de novembro – Dia internacional do Estudante
- 21 de novembro – Dia mundial do Olá
- 3 de dezembro – Dia internacional da Pessoa com Deficiência
- 25 de dezembro - Natal
- 6 de janeiro – Dia dos Reis
- 11 de janeiro – Dia internacional do Obrigado
- 11 de fevereiro – Dia mundial do Doente
- 14 de fevereiro – Dia do Amor
- 8 de março – Dia internacional da Mulher
- 11 de março – Dia europeu das Vítimas do Terrorismo
- 21 de março – Dia mundial da Poesia / Árvore
- 27 de março – Dia mundial do Teatro
- 13 de abril – Dia do Beijo
- 23 de abril – Dia mundial do Livro
- 4 de maio – Dia internacional do Bombeiro
- 15 de maio – Dia internacional da Família
- 31 de maio – Dia dos Irmãos
- 1 de junho – Dia mundial da Criança
- 8 de julho – Dia mundial da Alegria
- 26 de julho – Dia mundial dos Avós
- 30 de julho – Dia internacional do Amigo

TOPAS CONNOSCO...

Dando cumprimento ao PEE, e segundo o tema estabelecido para este ano, serão propostas algumas atividades que ajudem as crianças a crescer no sentido da reparação e do cuidado da “casa comum”:

- Praticar a correção fraterna de uma forma construtiva e adaptada às crianças.
- Atividades lúdicas e plásticas que levem à construção do sentido de reparação.
- Tuna Clara

Quem é o TOPAS?

Topas é a mascote do nosso PEE. Com ele vamos aprender a re-parar (n)o mundo à nossa volta. Ao longo do PEE esta mascote estará presente e acompanhará de uma forma dinâmica todas as atividades.

NOTA:

Eucaristia quarta-feira, uma vez por mês, para cada turma.

2. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

ÁREA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO (extraordinária)
INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Natal • Dia do pai • Dia da mãe • Páscoa • Final de ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a língua inglesa em várias atividades e festividades. • Dar a Conhecer tradições e costumes ingleses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Ao longo do ano letivo
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas festas da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar e aprender com a música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Festas da Escola
EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na Festa de Final de Ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a prática do desporto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Festa de fim de ano e outras atividades
TUNACLARA	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações para dias festivos especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as tradições através da música 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e professores 	Dias festivos Nota: atividade suspensa em pandemia
CATEQUESE /EMRC	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrações Festivas. • Primeira Comunhão 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a alegria do Encontro com Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e catequistas 	Dias festivos.

Nota: Sala LudoTIC em construção

3. PROJETOS DE ÂMBITO CURRICULAR

▪ PNL

- Promover o gosto pela leitura;
- Estimular nos alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola;
- Criar oportunidades de leitura para os alunos;
- Reforçar a promoção da leitura em espaços convencionais de leitura, nomeadamente nas bibliotecas públicas;
- Criar um ambiente favorável à leitura;
- Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o gosto de ler.

Ao longo do ano o **Plano Nacional de Leitura** será desenvolvido nos três períodos letivos de acordo com os anos de escolaridade bem como as obras a serem estudadas.

▪ Educação para a Saúde

▪ Centro de Apoio Psicológico – avaliação e acompanhamento

▪ Núcleo Escola Segura – Acompanhamento das atividades de recreio e ações de sensibilização.

▪ BIBLIOTECA - Dinamização da Biblioteca / Centro de Recursos segundo o PEE e o Regulamento da mesma.

▪ Museu Abade de Baçal e Centro de Arte Contemporânea

▪ Parceria com a Cruz Vermelha

▪ Parceria com o IPB – Fascínio das Plantas e outras atividades/visitas.

▪ Centro de Ciência Viva de Bragança – Semana da Ciência

4. VISITAS DE ESTUDO

VISITA	DESTINATÁRIOS	DATA
Centro de Arte Contemporânea	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Museu Abade de Baçal	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Instituto Politécnico de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Ida à Fábrica das hóstias	Alunos de 3º ano	Ao longo do ano letivo
Teatro Municipal de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Outras	--	--

5. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Consiste numa aposta na qualificação da comunidade Escolar: Pais, Docentes e Funcionários.

AÇÃO	DESTINATÁRIOS
Plano de formação 2023/2024 da CFAEBN	Docentes
Escola Virtual	Docentes
Ação de Formação do Natal	Funcionários
Tempos de formação aos pais	Pais, Encarregados de Educação e Professores
Ações decorrentes do Plano de Formação da Instituição.	Toda a Comunidade Escolar.

6. AVALIAÇÃO DO PEE E DO PAA

ATIVIDADE	ASPETOS A OBSERVAR E AVALIAR	PÚBLICO – ALVO	PERIODICIDADE	INTERVENIENTES
Observatório de qualidade Recolha de dados e tratamento	<ul style="list-style-type: none"> Utilização dos recursos Coesão e nível de satisfação Nível de qualidade do sucesso e do insucesso educativos Nível de bem-estar Grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo e do Plano de Atividades 	Alunos Pais Encarregados de Educação Professores Funcionários	Avaliação trimestral	Conselho Pedagógico Conselho de Docentes do 1º Ciclo